



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه اتاق عمل

عنوان درس: بیماریهای داخلی و جراحی (2)

کد درس: 20

نوع و تعداد واحد¹: نظری، 2 واحد

نام مسئول درس: دکتر زهرا زارع

مدرس/ مدرسان: دکتر زهرا زارع

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: بیماری های داخلی جراحی (1) کد 19

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری

اطلاعات مسؤوَل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: پرستاری داخلی- جراحی

محل کار: گروه اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 88982997

zahra.zare@gmail.com

نشانی پست الکترونیک:

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس : در این درس دانشجویان با اصول کلی بیماریهای داخلی و جراحی آشنا شده و روشهای نوین تشخیصی و درمانی این بیماران را فرا می گیرند و تدابیر لازم در مراقبت از بیماران با اختلالات سیستمهای مختلف بدن را می آموزند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی: آشنایی دانشجویان با اصول بیماریهای داخلی و جراحی شایع و اتیولوژی، علائم بالینی، روشهای تشخیصی و مراقبتهای مربوط به آنها

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ❖ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی – اسکلتی را به طور خلاصه شرح دهد.
- ❖ بیماری های شایع دستگاه عضلانی – اسکلتی را توصیف کرده و روشهای تشخیصی مربوط به آنها را بیان نماید.
- ❖ انواع تروما(از جا در رفتگی، کوفتگی، رگ به رگ شدن، پیچ خوردگی، پارگی)، مشکلات مربوط به تاندونها و استئوآرتریت را تعریف و مراقبتهای مربوط به آن را بیان نماید.
- ❖ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را به طور خلاصه شرح دهد.
- ❖ بیماری های شایع دستگاه عصبی را توصیف کرده و روشهای تشخیصی مربوط به آنها را بیان نماید.
- ❖ تشنج و صرع را تعریف کرده و علائم، روشهای تشخیصی و مراقبتهای مربوط به آن را بیان نماید.
- ❖ سکتة مغزی و آنوریسم مغزی را تعریف کرده و علائم، روشهای تشخیصی و مراقبتهای مربوط به آن را بیان نماید.
- ❖ اختلالات خودایمنی سیستم عصبی(میاستنی گراو، گیلن باره) را تعریف کرده و روشهای تشخیصی و مراقبتهای مربوط به آن را بیان نماید.
- ❖ بیماری پارکینسون، بیماری ام اس، بیماری هانتینگتون، فلج بل را تعریف کرده و روشهای تشخیصی و مراقبتهای مربوط به آن را بیان نماید.
- ❖ بیماری های شایع زنان و بارداری را تعریف کرده و اتیولوژی، علائم بالینی، روشهای تشخیصی و مراقبتهای مربوط به آنها را به تفکیک بیماری ها بیان نماید.
- ❖ بیماریهای شایع غدد(دیابت، کم کاری و پرکاری تیروئید) را تعریف کرده و روشهای تشخیصی و مراقبتهای مربوط به آن را بیان نماید.
- ❖ بیماریهای شایع گوش و حلق و بینی را تعریف کرده و اتیولوژی، علائم بالینی، روشهای تشخیصی و مراقبتهای مربوط به آن را بیان نماید.
- ❖ بیماریهای شایع چشم را تعریف کرده و اتیولوژی، علائم بالینی، روشهای تشخیصی و مراقبتهای مربوط به آن را بیان نماید.
- ❖ بیماری های شایع کبد را تعریف کرده و روشهای تشخیصی و مراقبتهای مربوط به آن را بیان نماید.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه‌های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
1	مروری کوتاه بر آناتومی دستگاه عضلانی - اسکلتی - علائم در مشکلات ارتوپدی و تست‌های تشخیصی		آموزش مجازی از طریق ضبط محتوای الکترونیکی به صورت فیلم و انجام پرسش و پاسخ با دانشجویان در صورت نیاز آنان در فضای مجازی و یا سامانه نوید	دکتر زهرا زارع
2	انواع تروما(از جا در رفتگی، کوفتگی، رگ به رگ شدن، پیچ خوردگی، پارگی)	"	"	"
3	انواع بیماریهای شایع ارتوپدی	"	"	"
4	مروری کوتاه بر آناتومی دستگاه عصبی - تشنج	"	"	"
5	اختلالات خودایمنی سیستم عصبی(میاستنی گراو، گیلن باره)	"	"	"
6	بیماری ام اس و پارکینسون	"	"	"
7	بیماری هانتینگتون، فلج بل	"	"	"
8	بیماری های شایع زنان و بارداری	"	"	"
9	بیماری های شایع زنان و بارداری	"	"	"
10	بیماریهای شایع غدد	"	"	"
11	بیماریهای شایع غدد	"	"	"
12	بیماریهای شایع گوش و حلق و بینی	"	"	"
13	بیماریهای شایع گوش و حلق و بینی	"	"	"
14	بیماریهای شایع چشم	"	"	"

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
15	بیماریهای شایع چشم	"		"
16	اختلالات ناشی از تغذیه و تغذیه کامل وریدی	"		"
17	بیماری های کبد و مجاری صفراوی	"		"

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ✓ ارزیابی تکوینی (سازنده):¹ ارزیابی انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر توسط دانشجو (5 نمره)
- ارزیابی تراکمی (پایانی):² آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای

منابع:

- درسنامه داخلی جراحی برونر سوارث 2018، جانیس‌ال. هینکل، کری‌اچ پیور، انتشارات بشری، بیماریهای اعصاب
- درسنامه داخلی جراحی برونر سوارث 2018، جانیس‌ال. هینکل، کری‌اچ پیور، انتشارات بشری، بیماریهای ارتوپدی
- درسنامه داخلی جراحی برونر سوارث 2018، جانیس‌ال. هینکل، کری‌اچ پیور، انتشارات بشری، بیماریهای غدد و متابولیسم
- درسنامه داخلی جراحی برونر سوارث 2018، جانیس‌ال. هینکل، کری‌اچ پیور، انتشارات بشری، بیماریهای چشم و گوش و حلق و بینی
- درسنامه داخلی جراحی برونر سوارث 2018، جانیس‌ال. هینکل، کری‌اچ پیور، انتشارات بشری، بیماریهای زنان

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation